

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №21 имени Т. Костыриной
Протокол № 1 30 августа 2023 г.
Председатель  / Е.В.Бегоулова/



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №21 имени
Т. Костыриной  Е.В.Бегоулова/
30 августа 2023г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 21 имени Т. Костыриной

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, п. 1-10; ст. 28, часть 3, п. 10; статья 30, часть 2).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС НОО).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ОО).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС СОО).

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 имени Т. Костыриной (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, а также раскрывающим содержание и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Цели и задачи текущего контроля:

Контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;

оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

совершенствование (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательной деятельности для достижения требуемых результатов.

1.4. Цели и задачи промежуточной аттестации:

установление фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков (по итогам определённого периода) на основании результатов текущего контроля;

определение уровня усвоения каждым учащимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой по каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

контроль выполнения учебных программ;

обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;

создание условий для повышения мотивации учащихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.7. Годовая промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.8. При выставлении оценок используется следующая система:

5 – «отлично»

4 – «хорошо»

3 – «удовлетворительно»

2 – «неудовлетворительно»

1.9. Положение принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается директором школы.

1.10. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в **электронный журнал** в день проведения урока.

1.11. Если отметки не были выставлены вовремя из-за технического сбоя в работе Сетевого города или по причине отключения электроэнергии в поселении, то их редактирование допускается в течение недели.

проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе её освоения учащимися, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне руководящих работников (администрации) – административный контроль.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти – во 2-х-9-х классах, полугодия – в 10-х - 11-х классах).

2.5. Учителю **категорически запрещается выставлять текущую** отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине.

2.6. Учителю запрещается проводить оценку знаний учащихся, пропустивших учебные занятия по болезни, в первый день выхода в школу.

2.7. Учитель может выставить неудовлетворительную отметку по физкультуре, если обучающийся без уважительной причины систематически (более 2-х раз) является на урок без спортивной формы.

3. Текущий контроль успеваемости (обучающий и диагностический характер)

3.1 Текущий контроль успеваемости в достижении **предметных результатов** проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и пр.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа;
- диктант, сочинение, изложение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;

выполнение работы над ошибками;
собеседование;
диагностика (стартовая, итоговая);
другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

3.2 Текущий контроль успеваемости в достижении **метапредметных и предметных результатов** проводится в форме:

3.2.1. Комплексной работы, проводимой по математике, русскому языку и окружающему миру в конце учебного года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 4-х классах.

Содержание комплексной диагностической работы охватывает учебный материал ряда предметов.

3.2.2. Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) – это итоговая контрольная работа с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету и проводятся в конце учебного года.

ВПР являются обязательными для всех учащихся 4 – 11 классов.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в ВПР по согласованию с родителями (законными представителями) на основании их заявления.

Комплексная работа и ВПР оцениваются по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка переводится в пятибалльную систему. Оценки в классный электронный журнал не выставляются и не влияют на результаты промежуточной аттестации. Результаты комплексных работ используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

3.3 Методом оценки **личностных результатов обучающихся**, используемых в образовательной деятельности является оценка личностного прогресса с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающегося культуры мышления, логики, умения анализировать, обобщать, систематизировать. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке, так как оценка личностных результатов отображается в эффективности воспитательной и образовательной деятельности школы.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок.

4. Текущий контроль успеваемости (контролирующий характер)

4.1. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных предметов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

4.2. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости (письменных контрольных работ) предоставляется учителем заместителю директора по учебной работе за каждую четверть (полугодие) и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.3. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной работы контрольного характера. В течение учебной недели:

для учащихся II-IV классов может быть проведено не более трёх работ контрольного характера;

для учащихся V-VIII классов - не более четырёх работ контрольного характера;

для учащихся IX-XI классов - не более пяти работ контрольного характера.

Ответственность соблюдения требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения работ контрольного характера.

4.4. Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

4.5. В случае пропуска обучающимся работ контролирующего характера учителю необходимо предусмотреть возможность выполнения обучающимся данной работы.

В тетрадях для контрольных работ необходимо зафиксировать фактическую дату выполнения конкретным обучающимся контрольной работы, о чем произвести соответствующую запись в тетради обучающегося «Отметка за контрольный диктант (контрольную работу) по теме «.....» выставлена в журнал (указать дату)»

В классном журнале в соответствии с КТП в день проведения контрольного диктанта (контрольной работ) отмечается пропуск (знак «н») по факту отсутствия обучающегося. После дополнительной работы с данным обучающимся отметка за контрольный диктант (контрольная работа) по теме «...» выставляется в журнал на дату, когда была написана данная работа.

4.6. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую индивидуальную консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

4.7. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после каникул и длительного (2 недели и более) отсутствия обучающихся по болезни.

4.8. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период (в течение месяца):

а) в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования;

б) учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана;

в) на первых уроках после каникул;

г) на первых уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

4.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) годовые отметки выставляются в классный журнал.

4.10. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.11. Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

4.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой, и должны включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

5. Текущий контроль успеваемости (на уровне администрации Школы)

5.1. Текущий контроль успеваемости на уровне администрации Школы проводится **сентябре, декабре и апреле-мае** в форме административных контрольных или тестовых работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией Школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

5.2. Итоговая промежуточная аттестация в переводных классах проводится **в апреле-мае**. От итоговой промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учёбы;
- призёры городских предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:

- 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- 2) в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;

- 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

5.3. Учителя включают административный контроль в календарно-тематическое планирование рабочей программы. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация Школы, при этом контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) могут представлять выборку заданий из вариантов, разработанных учителями - предметниками, или КИМ, предоставленные в открытом доступе на официальных образовательных ресурсах (например, ФИПИ и др.).

Тематический анализ ошибок проводят учителя - предметники, результаты обобщаются председателями школьных методических объединений в виде аналитических материалов и предоставляются для анализа заместителю директора по учебно - воспитательной работе.

5.4. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках. Срок хранения контрольных административных работ - 1 год.

6. Промежуточная аттестация.

6.1. Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательных программ за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти, полугодия, года.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

6.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
для иных учащихся по решению педагогического совета.

6.3. По курсу ОРКСЭ действует безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки «не оценивается», а по курсу ОДНКР учащиеся оцениваются по пятибалльной системе.

6.4. Предметные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются в соответствии с общими требованиями.

6.5. Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом «Положение о проектной деятельности учащихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования МБОУ СОШ № 21 имени Т. Костыриной муниципального образования Кавказский район», утверждённого приказом от 31 августа 2022 года.

6.6. При выставлении отметок за защиту проекта используется пятибалльная система оценивания.

6.7. Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

6.8. Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Изложение вправе писать следующие категории лиц: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и обучающиеся в санаторно-курортных учреждениях.

6.9 Для учащихся 9-х классов допуском к итоговой аттестации по русскому языку является итоговое собеседование. Срок его проведения устанавливается Рособнадзором.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Учащиеся 9-х классов, получившие на итоговом собеседовании неудовлетворительный результат, допускаются повторно к его проведению в дополнительные сроки.

7. Порядок осуществления промежуточной аттестации за четверть (полугодие)

7.1. Выставление оценок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания части (частей) того или иного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости внутри этого учебного предмета.

7.2. Оценки учащихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно.

7.3. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие **не менее трёх оценок** (при 1 - 2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету) **и более трёх** (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

7.4. Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. За работы обучающего характера оценки выставляются в электронный журнал (кроме отметки «2»).

Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке.

Отметки за письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащимся выставляются в электронный журнал в течение 3-х дней, по русскому языку и литературе в 9-11 классах за сочинения, изложения – в течение 7 дней после проведения;

7.5. Начальное общее образование (2 -4 классы)

7.5.1. Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, кубановедение:

оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50 % и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 90% итоговых, проверочных, самостоятельных,

самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (триместра) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по УР и обсуждаются на педагогическом совете.

7.5.2. По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре:

оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе.

7.6. Основное общее и среднее общее образование (5 – 11 классы).

7.6.1. Предметы гуманитарного цикла – русский язык, литература, история, иностранный язык.

Русский язык, литература, история:

При выставлении четвертных, полугодических оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы и при условии выполнения 80 % итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично».

оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;

оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Английский язык:

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с четвертной (полугодовой);

результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;

оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;

оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки (четвертной, полугодовой).

7.6.2. Предметы математического цикла – математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика и ИКТ.

При выставлении оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, самостоятельные, диагностические, проверочные и др. работы.

оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,64 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

7.6.3. Предметы естественно-научного цикла и общественные дисциплины – химия, физика, астрономия, география, биология, обществознание, история.

При выставлении оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

7.6.4. По предметам - музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, кубановедение:

оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по УР и обсуждаются на педагогическом совете школы.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося».

Учителю категорически запрещается выставлять оценки «задним» числом.

Учителя - предметники выставляют четвертные отметки не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти.

7.7. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 80% учебного времени.

8. Годовая промежуточная аттестация

8.1. Годовая промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой «Портфель личных достижений» – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются его индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год. Заключение

учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы НОО заслушивается педагогическим советом и принимается решение «освоил» или «не освоил» и затем фиксируется в классном журнале (предметные страницы и сводная ведомость) и личном деле обучающегося по итогам года.

8.2. Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, в 10-11 классах – полугодовых промежуточных аттестаций.

8.3. При выставлении годовой отметки предпочтение отдаётся отметкам за III четверть во 2-9 классах и за второе полугодие в 10-11 классах (фактическому уровню знаний на конец года).

8.4. Во 2-9 классах отметка «5» за год выставляется при наличии в четвертях всех отметок «5», отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3».

Кроме того, возможны иные варианты выставления годовых отметок:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
4	5	5	5	5
5	4	4	4	4
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
5	5	5	4	5
5	4	4	5	4
4	5	5	4	5
3	4	4	4	4
4	3	3	3	3
3	4	3	4	3
4	3	3	4	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
4	3	4	3	4
4	4	4	3	4
3	4	4	3	4
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
3	2	3	2	3
2	3	2	3	2

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

8.5. В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии в полугодиях всех отметок «5», отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3».

Кроме того, возможны иные варианты выставления годовых отметок:

1 полугодие	2 полугодие	Год
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2
3	5	4

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие и отметке «3» за I полугодие.

8.4. Учащимся, обучающимся на дому, годовые отметки выставляются только по предметам их индивидуального учебного плана.

8.5. Отметка «н/а» выставляется при пропуске **более половины учебного времени**, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля.

При пропуске занятий **по уважительной причине** более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и/или его родителей (законных представителей).

8.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс для учащихся 1-8 и 10 классов и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В протоколе педагогического совета и приказе прописывается списочный состав учащихся (в именительном падеже).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося

8.7. Предметом итоговой оценки в 4 классе является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (учебных лет);
- результаты итоговых работ.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе

патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. В соответствии с ООП НОО ОО может проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Итоговые оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (далее – ОЛ) (Форма ОЛ - приложение 2).

Заполнение ОЛ производится учителем начальных классов. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 ОЛ делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения ООП НОО. Педагогический совет образовательной организации на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении им ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

8.8. По окончании учебного года (в последний день учебного года) с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет и издаются приказы: «О переводе учащихся 1-х-8-х классов, 10-х аттестации».

9. Индивидуальный план обучения учащихся и прохождение промежуточной аттестации

9.1. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

9.2. Индивидуальный план обучения представляет собой форму организации обучения учащегося, при которой часть дисциплин основной образовательной программы (либо определенные темы) осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный план обучения включает перечень учебных дисциплин (разделов, тем) с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочей программой по предмету в конкретном учебном году.

9.3. Индивидуальный график обучения предоставляется для обучающихся 9, 11 классов, претендующих на прохождение государственной итоговой аттестации в досрочный период, по следующим причинам:

по состоянию здоровья при наличии заключения клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения по месту постоянного наблюдения обучающегося;

действующие учащиеся-спортсмены, выступающие в составе сборных команд, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного уровня (при наличии соответствующего документа).

9.4. Перевод на индивидуальный график обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося и соответствующих документов, подтверждающих возможность обучения по индивидуальному графику (приложение 6).

9.5. Индивидуальные графики обучения обучающихся должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному графику, проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные приказом Школы.

9.6. На обучающегося, получившего право на индивидуальный график обучения, ведётся соответствующая документация.

9.7. Порядок перевода обучающегося на индивидуальный график обучения. Обучающийся подаёт заявление на имя директора Школы с указанием основания перевода на индивидуальный график обучения и прилагает документы, подтверждающие возможность обучения по индивидуальному графику.

Перевод обучающегося на индивидуальный график обучения оформляется приказом директора Школы.

9.8. Обязанности обучающегося по индивидуальному графику.

Обучающемуся представляется индивидуальный график обучения, в котором указаны сроки посещения аудиторных занятий и формы текущего контроля по учебным дисциплинам.

Обучающиеся берут на себя обязательства сводить к минимуму пропуск аудиторных занятий по профильным дисциплинам и наиболее сложным темам для изучения.

Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин и точкам контроля.

9.9. Права обучающихся, переведённых на индивидуальный график обучения.

Обучающийся имеет право:

посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;

заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;

использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебно-методических кабинетах и библиотеках;

получать индивидуальные консультации преподавателей.

9.10. Обязанности Школы по организации обучения по индивидуальному графику.

Преподавательский состав определяет для обучающихся по индивидуальному графику темы и виды занятий для обязательного посещения, информирует об этом заместителя директора, составляющего индивидуальные графики.

Совместно с классным руководителем учителя-предметники контролируют выполнение обучающимися учебных планов.

Консультирование обучающегося, проверка контрольных работ, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося осуществляет преподаватель соответствующего предмета, ведущий занятия в данном классе, согласно графику консультаций преподавателя. Текущие отметки выставляются в классный журнал.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, утвержденными приказом директора Школы.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.

9.11. Вопросы планирования и ведения документации в учебном отделе по обучающимся, переведённым на индивидуальный график обучения.

При удовлетворении ходатайства обучающегося о переводе на индивидуальный график обучения приказом директора Школы оформляется индивидуальный график прохождения тем по учебным дисциплинам, который подписывается заместителем директора Школы по учебной работе после согласования с преподавателями.

В индивидуальный график вносятся все дисциплины (разделы, темы), которые обучающийся должен выполнить за период действия графика с указанием форм контроля и согласованных сроков отчетности.

Один экземпляр индивидуального графика обучения находится у обучающегося, второй хранится в учебной части в личном деле обучающегося, вместе с заявлением и необходимыми справками.

10.Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья, текущий контроль, промежуточная аттестация по предмету «Физическая культура» с учетом сдачи нормативов Комплекса ГТО

10.1. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный и подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п). Оценивание, промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании письма Минобразования РФ от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письма Минобнауки России от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

10.2. При осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» необходимо использовать методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года № 08-1447, в котором говорится о том, что законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура». При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично».

11. Порядок перевода учащихся в следующий класс

11.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

11.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11.4. Учащиеся 4-х и 9-х классов, имеющие академическую задолженность, остаются на повторное обучение.

11.5. Обучающиеся 1-3-х, 5-8-х и 10 кл., имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

11.6. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

11.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

11.8. Сроки ликвидации задолженности:

1-й раз - сентябрь-октябрь;

2-й раз - ноябрь-декабрь.

11.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

11.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

11.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

11.12. Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

11.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного

образования (самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

12. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

12.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

12.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

12.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в общеобразовательную организацию.

13. Заключительные положения

13.1. Изменения и дополнения в Положение о промежуточной аттестации вносятся по решению педагогического совета и руководящих работников (администрации), обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.

эффективности воспитательной и образовательной деятельности школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 21 имени Т. Костыриной

Директору МБОУ СОШ № 21
имени Т. Костыриной
Т.М.Смирновой
обучающегося 11 класса

заявление.

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения на период
с _____ по _____ в связи с _____.
Необходимые документы прилагаются (указать какие).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному графику
ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

_____ / _____ /
(дата)

Согласовано:

Зам. директора по УВР _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Директор МБОУ СОШ № 21
Имени Т. Костыриной

Т.М.Смирнова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 21 имени Т. Костыриной

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса «__»

(краткое наименование ОО)

(фамилия, имя)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Иностранный язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

Вариант 1

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения	Результаты по всем учебным предметам «отлично» или	Не менее 65% заданий базового уровня

	образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	«хорошо»	
2	Обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	Результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	Не менее 50% заданий базового уровня
3	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	Результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	Менее 50% заданий базового уровня

Вариант 2

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	Результаты по всем учебным предметам «отлично».	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	Результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	Результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	Результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель Ф.И.О.

Директор МБОУ СОШ № 21
имени Т. Костыриной

Т.М.Смирнова